



VISITA DE OBSERVACIÓN A MAESTROS

DIMENSIÓN: DESARROLLO PROFESIONAL

Nombre del maestro: _____	Número del sistema TAL: _____
Categoría del puesto: _____	Número del puesto: _____
Materia(s) que enseña: _____	Años enseñando la materia: _____
Años de experiencia como maestro: _____	Grado(s) que enseña: _____
Preparación Académica: _____	
¿En cuál institución universitaria completó su programa de preparación de maestros? _____	
¿En qué fecha completó su preparación de maestro en esa institución? _____	
Región Educativa: _____	Cantidad de estudiantes que atiende: _____
Distrito Escolar: _____	Cantidad de estudiantes Educación Especial: _____
Escuela: _____	Cantidad de estudiantes con Limitaciones Lingüísticas en Español: _____
Clasificación de la escuela: _____	Cantidad de estudiantes impactados bajo Sección 504 _____
Fecha de la visita: _____	

Esta rúbrica corresponde a la dimensión de Desarrollo Profesional. El director de escuelas utilizará este documento para realizar las visitas a la sala de clase. El maestro presentará la evidencia para cada indicador. El director adjudicará la puntuación de acuerdo a la escala.

Es importante que se identifique la intervención y el director pueda dar seguimiento y evidenciar que la misma se llevó a cabo en los términos establecidos.

B. Desarrollo profesional
1. Participa en actividades de desarrollo profesional dirigidas a actualizar sus competencias profesionales para mejorar la ejecución de los estudiantes en la sala de clases.
<input type="checkbox"/> Presenta Plan individual de desarrollo profesional de acuerdo a las áreas de oportunidad discutidas, según las recomendaciones durante las visitas formativas y la evaluación sumativa. <input type="checkbox"/> Participa en actividades de desarrollo profesional pertinentes a su materia y nivel de enseñanza. <input type="checkbox"/> Transfiere a la sala de clases el aprendizaje adquirido en las actividades de desarrollo profesional. <input type="checkbox"/> Presenta portafolio con evidencias relacionadas al desarrollo profesional tales como: transcripciones de créditos de cursos, certificados, agendas de reuniones, temas, documentos discutidos, entre otros. <input type="checkbox"/> Hace uso de la cuenta de correo electrónico provista por el DE. <input type="checkbox"/> Presenta un plan para ser HQT.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple Parcialmente (2)	Cumple Mínimamente (1)	No cumple (0)
6-5 evidencias	4-3 evidencias	2-1 evidencias	0 evidencias
Cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Cumple parcialmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Cumple mínimamente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

B. Desarrollo profesional
DESARROLLO PROFESIONAL
<p>3. Se desempeña efectivamente en la práctica educativa de acuerdo a las tres dimensiones de los estándares profesionales del Maestro de Puerto Rico 2008 (Conocimientos, Disposiciones/Valores y Ejecutorias).</p> <p>Dentro de sus materiales de preparación profesional hace referencia a los Estándares Profesionales del Maestro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> que hay una multiplicidad de rutas para su desarrollo profesional que incluyen desde programas que ofrecen las instituciones, hasta iniciativas individuales y colectivas auto-gestionadas individualmente y por la escuela. <input type="checkbox"/> tiene disposición para usar voluntariamente su tiempo, fuera de horas laborables, para su desarrollo profesional. <input type="checkbox"/> comparte con sus colegas y la comunidad escolar el resultado de sus conocimientos y aprende de lo que aportan otros miembros de la escuela.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple Parcialmente(2)	Cumple Mínimamente (1)	No cumple (0)
3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Cumple parcialmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Cumple mínimamente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

Nombre del Maestro

Firma del Maestro

Nombre del Director

Firma del Director

Fecha